

BACALAUREAT SESIUNEA AUGUST- SEPTEMBRIE 2006
PROBĂ SCRISĂ LA ISTORIA ROMÂNILOR
PROBA D (2-3 ore săptămânal)

Varianta 5

◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

◆ **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

Subiectul I (20 de puncte)

În coloana **A** sunt enumerați anii elaborării unor documente istorice, iar în coloana **B** sunt numerotate documente referitoare la români. Scrieți, pe foaia de examen, asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana **A** și cifra corespunzătoare din coloana **B**. Pentru fiecare literă din coloana **A** există o **singură** asociere corectă în coloana **B**.

A	B
a. 1774	1. încheierea Tratatului de pace de la Adrianopol
b. 1821	2. elaborarea Pronunciamentului de la Blaj
c. 1829	3. elaborarea Petițiunii-Proclamație
d. 1868	4. prezentarea unor documente programatice de către Tudor Vladimirescu
	5. încheierea Tratatului de pace de la Kuciuk-Kainargi

Subiectul al II-lea (16 puncte)

Scrieți, pe foaia de examen, literele corespunzătoare următoarelor fapte istorice în ordinea cronologică a desfășurării lor:

- începutul retragerii aureliene prin care armata și administrația romană au părăsit spațiul nord-dunărean
- declanșarea unificării triburilor geto-dace de către Burebista
- conducerea armatei romane de către Traian în timpul războaielor contra dacilor
- preluarea conducerii triburilor geto-dace de către Decebal

Subiectul al III-lea (20 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Adunarea a fost prezidată de George Pop de Băsești și de episcopul de Arad, Ion Pap.(...) Vasile Goldiș a citit proiectul de rezoluție ale cărei puncte principale sunt următoarele: Adunarea declară unirea cu Regatul României a tuturor teritoriilor locuite de români (...), promite votul universal pentru cele două sexe, reforma agrară (...). Această zi istorică s-a desfășurat cu un entuziasm de nedescris. Au participat delegații din Bucovina, Basarabia și Vechea Românie.”(ambasadorul Franței despre Adunarea din 1 decembrie 1918)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Menționați, pe baza textului, o prevedere înscrisă în proiectul de rezoluție. **2 puncte**
- Menționați, pe baza textului, dovada atitudinii de solidaritate a românilor din afara Transilvaniei, față de evenimentele de la 1 decembrie 1918. **2 puncte**
- Precizați localitatea în care s-a organizat, la 1 decembrie 1918, Adunarea descrisă în text. **1 punct**
- Prezentați un fapt istoric la care au participat românii dintr-un teritoriu românesc aflat sub stăpânire străină, desfășurat între anii 1869-1914. **5 puncte**
- Prezentați un factor extern care a favorizat constituirea statului național unitar român în anul 1918. **5 puncte**
- Prezentați un eveniment din anul 1940 în urma căruia s-au modificat granițele statului român creat în 1918. **5 puncte**

Subiectul al IV-lea (14 puncte)

Redactați, în aproximativ o jumătate de pagină, un text cu caracter istoric, în care să integrați următoarele personalități, date și termeni privind istoria românilor:

Carol I, 1881, guvern, monarhie, colegiu electoral.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** textului în limita de spațiu precizată.

Subiectul al V-lea (20 de puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre rolul lui Mircea cel Bătrân și al lui Mihai Viteazul, în istoria medievală a Țării Românești, având în vedere:

- prezentarea a două instituții înființate în evul mediu în Țara Românească;
- menționarea unei acțiuni de politică externă la care a participat Mircea cel Bătrân în secolele al XIV-lea - al XV-lea și precizarea unei consecințe a acesteia;
- menționarea unei acțiuni de politică externă la care a participat Mihai Viteazul în secolul al XVI-lea și precizarea unei consecințe a acesteia;
- numirea unui alt stat medieval românesc care a desfășurat o politică externă asemănătoare cu cea promovată de Țara Românească în timpul lui Mircea cel Bătrân.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.