

BACALAUREAT SESIUNEA AUGUST - SEPTEMBRIE 2006
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE LA PEDAGOGIE GENERALĂ

PROBA E

Specializarea învățătoare-educatoare

Sesiunea august-septembrie 2006

Varianta 3

- **Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se vor puncta orice alte formulări, în acord cu ideile și cu punctajele precizate în barem.**

SUBIECTUL I.

TOTAL: 20p.

1. - definirea noțiunii de *mijloace de învățământ* **4p.**
2. - câte **2p.** pentru enumerarea a 4 categorii de mijloace de învățământ **4x2p. = 8p.**
3. - descrierea specificului utilizării în activitatea didactică a materialelor intuitive naturale **4p.**
4. - câte **1p.** pentru precizarea a 4 mijloace tehnice audio-vizuale **4x1p.= 4p.**

SUBIECTUL II.

TOTAL: 20p.

1. - explicarea noțiunii de *conduită morală* **4p.**
2. - câte **4p.** pentru analiza succintă a celor 3 elemente din sfera conduitei morale (deprinderi morale, obișnuințe morale, trăsături pozitive de caracter) **3x4p. = 12p.**
3. - exemplificarea adecvată, conform cerinței **4p.**

SUBIECTUL III.

TOTAL: 25p.

- câte **2p.** pentru menționarea a 3 funcții ale diferitelor sisteme de exprimare a aprecierilor asupra rezultatelor școlare **3x2p. = 6p.**
- câte **2p.** pentru precizarea a 3 criterii de apreciere a rezultatelor școlare **3x2p. = 6p.**
- precizarea relației dintre cele 3 criterii, din punct de vedere al modului de aplicare în activitatea didactică **4p.**
- analiza specificului fenomenului de variabilitate a aprecierii rezultatelor școlare **3p.**
- câte **1p.** pentru precizarea a 3 situații/"efecte" care generează variabilitatea aprecierii rezultatelor și care vizează acțiunea cadrului didactic **3x1p. = 3p.**
- câte **1p.** pentru descrierea celor 3 situații/"efecte" precizate **3x1p. = 3p.**

SUBIECTUL IV.

TOTAL: 25p.

Conținut:

Evidențierea în prezentare a următoarelor aspecte:

- explicarea conceptului de *stil didactic/de instruire* **4p.**
- menționarea diferitelor comportamente de predare ale cadrului didactic și a rolului acestora **4p.**
- precizarea diferitelor stiluri didactice/de instruire, constituite pe baza aspectelor constante ce caracterizează conduita/comportamentul cadrului didactic **6p.**
- exemplificarea adecvată a cel puțin 2 stiluri didactice/de instruire **4p.**
- descrierea relației dintre stilurile didactice/de instruire și strategiile didactice **3p.**

Redactare:

- calitatea științifică a prezentării (limbaj, coerență) **2p.**
- organizarea prezentării **1p.**
- încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată **1p.**

Total test: 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.