

BACALAUREAT SESIUNEA AUGUST- SEPTEMBRIE 2006
PROBA SCRISĂ LA LIMBA FRANCEZĂ
3 – 4 ore săptămânal

Proba e

Varianta 3

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. ♦ La subiectul III se alege a sau b.

SUBIECTUL I

1. Lisez le texte ci-dessous. Puis faites-en un court résumé (6 à 8 lignes).

Les « écoles ouvertes »

Cette nouvelle formule change le regard des élèves sur les vacances.

L'été, des écoles accueillent des jeunes ne partant pas en vacances. L'opération, lancée en 1991, propose des activités éducatives, sportives et culturelles. Aller à l'école sans aller en classe : c'est l'invitation à laquelle sont conviés, depuis quinze ans, les enfants et les jeunes qui participent, durant les vacances, à l'opération *École ouverte*.

Un principe simple anime *École ouverte*: proposer gratuitement aux élèves qui ne partent pas en vacances des activités éducatives, scolaires ou non, dans l'école, le collège ou le lycée qu'ils ont fréquenté tout au long de l'année – ou qu'ils fréquenteront à la rentrée suivante. Les bénéfices de telles opérations sont unanimement salués.

Les activités proposées par les établissements allient soutien scolaire, sorties culturelles, pratique de sports et loisirs en tout genre. L'équilibre entre les activités scolaires et de loisirs est la clé du succès.

Les jeunes aiment le « climat moins angoissant et autoritaire », dû au personnel d'encadrement « moins sévère ». Il s'ensuit une amélioration du climat interne, qui perdure tout au long de l'année. L'impact en est spectaculaire. On constate la quasi-disparition des violences verbales contre les professeurs, l'éradication des dégradations des locaux, une chute de l'absentéisme et de l'agressivité, une meilleure réussite scolaire en termes d'amélioration des résultats scolaires, mais aussi des relations entre les parents et l'école, les parents et leurs enfants. Les activités scolaires proposées ne sont sans doute pas étrangères à ces améliorations du climat général.

D'après Marie-Laure Phélippeau, *Le Monde*

20 puncte

2. Pour chacun des mots soulignés donnez un homonyme que vous utiliserez dans une phrase de votre choix.

10 puncte

SUBIECTUL II

1. Mettez en français.

- Dacă mi-ai cere-o, nu aş şti ce să-ţi spun.
- Cum ţi se par cadourile pe care le-am cumpărat?
- Suntem foarte interesaţi de viitorul proiectului nostru şi ne gândim mult la el.
- Crezi că nu va veni, deşi am invitat-o?

20 puncte

2. Complétez les phrases comme il convient.

- Si j'avais plus de temps libre,
- Quelque utiles que (qu') ...
- Comme tu ne disais rien,
- Nous avons initié cette campagne de presse pour que (qu')
- Il est parti sans

10 puncte

SUBIECTUL III

Vous traiterez, au choix, l'un des sujets suivants (25 à 30 lignes):

a) Développez la phrase suivante en imaginant les émotions et / ou les pensées du personnage, ainsi que l'histoire qui les a provoquées :

C'est le cœur serré que le jeune homme reprit le chemin du lycée....

b) Cette nouvelle formule - des « écoles ouvertes » - changerait-elle « le regard des élèves sur les vacances » ? Qu'en pensez-vous ?

30 puncte