

BACALAUREAT SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2006

PROBĂ SCRISĂ LA PEDAGOGIE GENERALĂ

PROBA E

Specializarea: învățători-educatoare

Sesiunea august - septembrie 2006

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

SUBIECTUL I.

20 puncte

Valorificarea deplină a mijloacelor de învățământ în activitatea la clasă constituie pentru cadrul didactic o premisă a îmbunătățirii activității sale, oferind o bază concretă învățării.

1. Definiți noțiunea de *mijloace de învățământ*.
2. Enumerați patru categorii de mijloace de învățământ, ordonate după funcția pedagogică îndeplinită cu precădere.
3. Descrieți specificul utilizării în activitatea didactică a *materialelor intuitive naturale*.
4. Precizați patru mijloace tehnice audio – vizuale.

SUBIECTUL II.

20 puncte

Formarea conduitei morale reprezintă un deziderat/obiectiv esențial al educației morale.

1. Explicați noțiunea de *conduită morală*.
2. Analizați succint cele trei elemente care intră în sfera conduitei morale (deprinderi morale, obișnuințe morale, trăsături pozitive de caracter).
3. Ilustrați, printr-un exemplu adecvat, transformarea unei deprinderi morale în obișnuință morală.

SUBIECTUL III.

25 puncte

Măsurarea performanțelor elevilor capătă semnificație și relevanță numai în urma aprecierii acestora prin raportare la anumite criterii. Pornind de la această idee, realizați o prezentare a modalităților de apreciere a rezultatelor școlare, precum și a factorilor care influențează această apreciere, urmărind:

- menționarea a trei funcții ale diferitelor sisteme de exprimare a aprecierilor asupra rezultatelor școlare;
- precizarea a trei criterii de apreciere a rezultatelor școlare și a relației dintre acestea, din punct de vedere al modului de aplicare în activitatea didactică;
- analiza specificului fenomenului de variabilitate a aprecierii rezultatelor școlare;
- descrierea a trei situații/"efecte" care generează variabilitatea aprecierilor și care vizează acțiunea cadrului didactic.

SUBIECTUL IV.

25 puncte

Un bun cadru didactic este acela capabil de o varietate de stiluri didactice/de instruire, având posibilitatea să-și adapteze activitatea diferitelor circumstanțe, conferind predării flexibilitate și eficiență. Pornind de la această idee, realizați, în aproximativ două pagini, o prezentare a stilurilor didactice/de instruire, evidențiind și relația dintre acestea și strategiile didactice.

Notă: În acordarea punctajului se iau în considerare și **calitatea științifică** a prezentării, **organizarea** acesteia și **încadrarea în limita de spațiu precizată**.