

BACALAUREAT SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE 2006

Probă scrisă la Psihologie proba F

Sesiunea august-septembrie 2006

Varianta 3

- ♦ Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- ♦ Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

- I. În ansamblul mecanismelor și fenomenelor psihice, motivației îi revine rolul de a declanșa, de a orienta către anumite scopuri și de a susține energetic activitatea umană.
- A. Precizați două tipuri de motive sau de elemente structurale ale motivației. **8 puncte**
- B. Descrieți succint cele două tipuri de motive sau de elemente structurale ale motivației precizate la punctul A. **12 puncte**
- C. Ilustrați unul dintre rolurile motivației precizate în enunț (a declanșa, a orienta către anumite scopuri, a susține energetic activitatea umană), prin construirea unei situații concrete de viață. **5 puncte**
- II. Adolescența este, prin caracteristicile de care dispune, una dintre etapele semnificative ale dezvoltării personalității.
- A. Precizați cinci caracteristici definitorii pentru adolescență. **10 puncte**
- B. Fie următoarele noțiuni: *copilărie*, *pubertate*, *adolescență*.
Evidențiați o corelație existentă între oricare două dintre aceste noțiuni, redactând un text, de aproximativ o jumătate de pagină, în care să le utilizați în sensul specific psihologiei. **15 puncte**
- III. Temperamentul este o particularitate foarte generală a personalității, ceea ce face ca în interiorul fiecărei tipologii temperamentale să se regăsească un număr foarte mare de oameni.
Descrieți două tipologii temperamentale, precizând totodată două asemănări și două deosebiri existente între temperament și o altă latură a personalității. **15 puncte**
- IV. Prin modul de elaborare și de prelucrare a informațiilor, gândirea, memoria și imaginația alcătuiesc treapta logică, superioară a proceselor de cunoaștere.
Analizați, în aproximativ 2 pagini, memoria.
În realizarea analizei, veți avea în vedere următoarele repere:
- precizarea sensului noțiunii de *memorie*
 - caracterizarea memoriei
 - descrierea succintă a interacțiunii memoriei fie cu gândirea, fie cu imaginația
 - exemplificarea, prin referire la o situație concretă, a interacțiunii descrise: memorie - gândire sau memorie - imaginație
- Notă:** Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct) și încadrarea analizei elaborate în limita de spațiu precizată (1 punct). **25 puncte**